DELHI INTERNATIONAL SCHOOL, DWARKA

SAMPLE PAPER FOR SUMMATIVE ASSESMENT I SUBJECT- FRENCH CLASS - VIII

General Instructions:

The paper is divided into 4 sections

Section A: Reading – one compulsory comprehension without choice

Section B: Writing- one compulsory writing skill without choice

Section C: Grammar- from all chapters (Ch- 1 to 4)

Section D: Culture- from all chapters (Ch- 1 to 4)

SECTION A (Compréhension écrite)

Exemple 1 : Lisez le texte et répondez aux questions suivantes

La lecture est sans doute un divertissement, tout comme les jeux, le sport. Elle nous permet d'oublier des soucis et du stress du quotidien. Mais c'est aussi une aide précieuse pour apprendre à s'exprimer et à penser. Les livres permettent de forger l'esprit critique. Ils nous apportent une inspiration nouvelle, une interprétation nouvelle du monde et probablement une culture plus approfondie. La lecture nous permet de faire travailler notre mémoire, de réviser sans effort notre orthographe et d'accumuler des connaissances. Un livre, c'est un trésor dont tu es le maître si tu en saisis les mots.

1. Répondez

- a) Comment la lecture peut nous aider dans nos études ?
- b) Quels sont les avantages de la lecture ?

2. Trouvez dans le texte

- a) Quatre verbes en -ER
- b) Contraire de « désavantages », « se souvenir », « avec »
- c) Le mot du même sens de « problème »
- d) La forme nominale de « divertir », « lire »

3. Dites VRAI/FAUX

- a) La lecture n'est pas un divertissement.
- b) La lecture nous permet d'oublier des soucis et du stress du quotidien.
- c) Un livre n'est pas un trésor.

Exemple 2 : Lisez le texte et répondez aux questions suivantes

Peter : Salut Marilyn

Marilyn : Salut Peter. Comment ça va ?

Peter : Ça va. Qu'est-ce que tu fais ici ?

Marilyn : Moi, je viens au garage pour acheter une nouvelle voiture. Et toi ?

Peter : Je travaille dans ce magasin. Quelle est la marque de ta voiture ?

Marilyn : Je viens d'acheter une Citroën.

Peter : C'est un bon choix. C'est une voiture légère qui consomme peu d'essence. Cette petite voiture est capable de transporter beaucoup de bagages et elle est facile à conduire et à réparer.

Marilyn : Merci. Au revoir.

1. Répondez

- Que sais-tu de Citroën ?
- Pourquoi Marilyn va-t-elle au garage ?

2. Complétez avec un mot du texte

- L'anglais c'est une langue _____
- Il y a _____ d'étudiants dans sa classe.
- Sylvie est _____ parler quatre langues.

3. Trouvez dans le texte

- Quatre verbes en -ER
- Le contraire de peu, difficile, lourd, mauvais
- Deux temps utilisés

SECTION B (Production écrite)

1. Vous demandez à votre ami(e) ce qu'il/elle a comme voiture. Composez le dialogue.
2. Ecrivez une carte postale à votre ami (e) en décrivant vos projets de vacances.

SECTION C (Grammaire)

1. Mettez les verbes au passé récent

- a) Mon oncle a un accident.
- b) Nous prenons des photos.
- c) Je déjeune à midi.
- d) L'avion arrive à 14h.
- e) Mes parents regardent la télé.

2. Mettez les verbes au passé récent à la forme négative

- a) Je me repose.
- b) Je prends un bain.
- c) Mon fils va chez le dentiste.
- d) Le jardinier arrose ses légumes.
- e) Cet étudiant arrive à l'heure.

3. Conjuguez les verbes au présent à l'affirmatif

- a) CONDUIRE
- b) REPARER
- c) VENDRE
- d) PARTIR
- e) SORTIR
- f) APPELER

4. Mettez les verbes au futur proche

- a) Tu regardes un film indien.
- b) Le professeur corrige les tests.
- c) Il appelle Peter.
- d) Les enfants étudient à l'école.
- e) Vous jouez au foot.

5. Complétez les phrases avec où, comment, quand, pourquoi, qui

- a) _____ tu t'appelles ?
- b) _____ est votre professeur ?
- c) _____ tu arrives ?
- d) _____ tu aimes le cricket ?
- e) _____ habites-tu ?

6. Mettez les verbes au présent continu

- a) Je visite paris.
- b) Je dors dans ma chambre.
- c) Elle va chez sa sœur.
- d) Il boit deux litres d'eau.
- e) Il change ses vêtements.

7. Mettez les verbes au présent continu à la forme négative

- a) La fille n'étudie pas à l'école.
- b) Elle ne travaille pas à l'hôpital.
- c) Elle ne prépare pas le repas.
- d) Tu ne collectionnes pas les timbres.
- e) Sa mère ne prend pas un taxi.

8. Complétez avec les adjectifs démonstratifs

- a) _____ hôtel est très bien.
- b) Je vais faire mon devoir _____ week-end.
- c) _____ fille est belle.
- d) _____ journaux sont à garder.
- e) _____ roman est intéressant.

9. Mettez au pluriel

- a) Elle lit le journal.
- b) L'oiseau chante une chanson.
- c) Le chapeau est en velours.
- d) Il y a un régional dans ma chambre.
- e) Je vois un homme là-bas.

10. Mettez les verbes au passé composé

- a) Elle achète une chemise.
- b) Ils ont de la chance !
- c) Ils prennent le bus.
- d) Qu'est-ce que vous buvez hier matin ?
- e) Je visite la France.

11. Mettez les verbes au passé composé à la forme négative

- a) Elle fait un régime.
- b) J'ai un cours de musique.
- c) Je parle du livre.
- d) Le spectacle finit à 6h.
- e) Nous sommes avec notre famille.

12. Donnez les participes passés des verbes suivants

1. Mettre
2. Pleuvoir
3. Lire
4. Savoir
5. Rire
6. Vendre
7. Vouloir
8. Dire
9. Pouvoir
10. Prendre
11. Faire
12. Ecrire
13. Voir
14. Connaitre
15. Croire

13. Traduisez en anglais

1. La bataille
2. Une voix
3. La roue
4. Le mouton
5. Un garage
6. Vaste
7. Le cours
8. la mode
9. le timbre
10. Victoire

14. Traduisez en français

1. Headlight
2. Horn
3. waterfall
4. Well-known
5. Woods
6. leaf
7. beauty
8. river
9. world
10. chemistry

SECTION D – (Culture et Civilisation)

15. Répondez

1. Qui a construit la tour Eiffel ?
2. Qui était Marie Curie ?
3. Qui était Jeanne d'Arc ?
4. Qui a écrit « la malade imaginaire » ?
5. Que sais-tu de la Normandie ?
6. Quelle est la capitale de la Normandie ?
7. Qu'est-ce que c'est un quotidien ?
8. Qu'est-ce que c'est un hebdomadaire ?
9. Que sais-tu de Molière ?
10. Que symbolise le buste de Marianne ?

16. Nommez

1. Des journaux français
2. Des hebdomadaires français
3. Le symbole de la République française
4. Français célèbres
5. Voitures françaises
6. Monuments de Normandie
7. Des quotidiens français
8. Des lieux importants de Normandie
9. Des mensuels français
10. Deux choses célèbres de Normandie